

Rozwijanie umiejętności przetwarzania wzrokowo-przestrzennego

Instrukcja do kart pracy

Karty pracy przeznaczone dla uczniów klas III-V

Rozwijane umiejętności:

- ▶ myślenie logiczne,
- ▶ analiza i synteza wzrokowa,
- ▶ myślenie wzrokowo-przestrzenne.

Do uzupełnienia kart pracy potrzebne będą:

- ▶ kredki, mazaki lub farby.

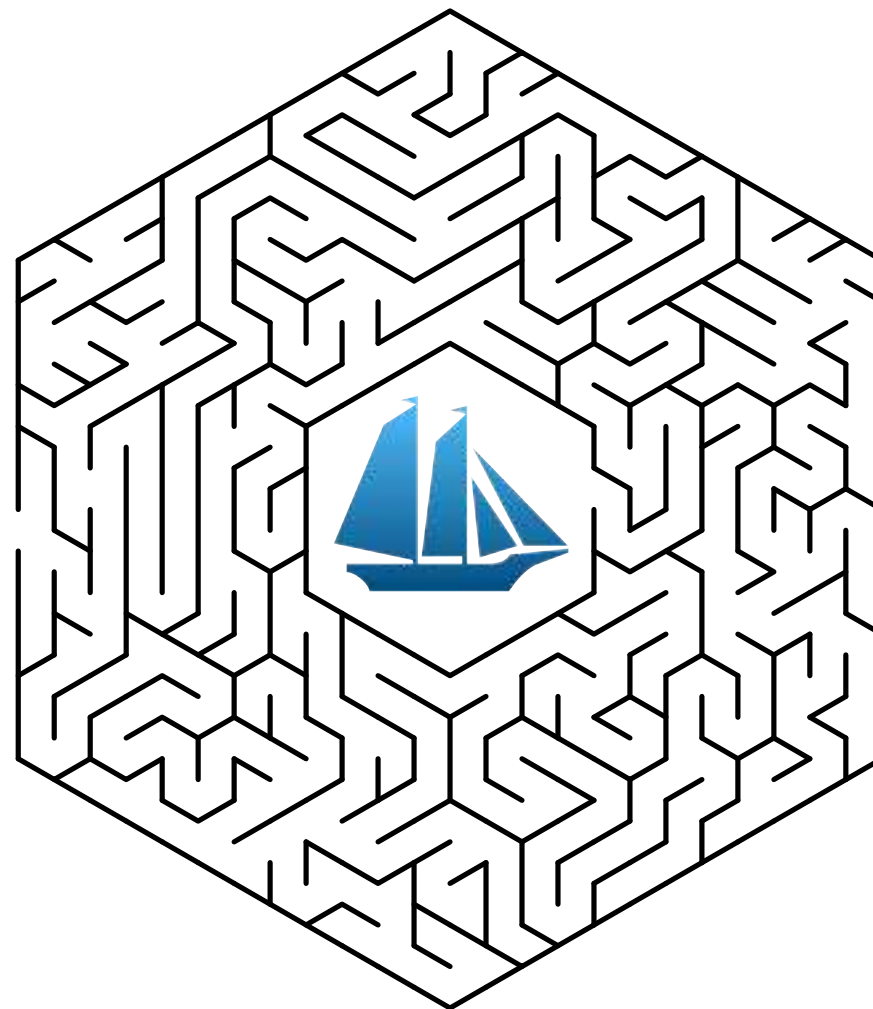
Zestaw zawiera 2 karty pracy, na których znajduje się labirynt do pokonania oraz karta do stworzenia legendy i mapa do wykonania. Zadaniem dziecka jest pokonanie labiryntu i zaprojektowanie legendy, by użyć jej w mapie.

Ważne jest, aby:

- ▶ zapewnić dziecku dostęp do podstawowych materiałów plastycznych,
- ▶ wspierać inicjatywę i kreatywność dziecka, pozytywnie je motywować,
- ▶ zadawać pytania tak dotyczące pomysłów tak, aby je rozbudować.

Rozwijanie umiejętności przetwarzania wzrokowo-przestrzennego

Pomóż Piratowi odnaleźć drogę do jego łodzi.



Rozwijanie umiejętności przetwarzania wzrokowo-przestrzennego

Twoim zadaniem jest stworzenie mapy wyspy Pirata. Na początku zaprojektuj symbole legendy, aby z mapy można było łatwo korzystać. Narysuj je w poniższych polach, a następnie wykorzystaj te symbole podczas tworzenia mapy.

SKARB

GÓRA

WYDMY

ŹRÓDŁO WODY

WIOSKA TUBYLCÓW

TAJEMNICZA GROTA

MAŁPI GAJ

BAGNO

LAS

Rozwijanie umiejętności przetwarzania wzrokowo-przestrzennego

Pirat potrzebuje mapy! Narysuj ją używając symboli z legendy.

