



KURATORIUM OŚWIATY
W GDAŃSKU

Sierpień 2017

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy

- <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1562/11>.

§ 1. 1. Do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży.

2. Do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadpodstawowej dla młodzieży.

§ 2. Do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 15 lat, jeżeli osoba ta przebywa w zakładzie karnym lub areszcie śledczym.

§ 4. Osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową oraz:

1) ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadpodstawowej dla młodzieży albo uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą realizowanie, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania, przygotowania zawodowego u pracodawcy lub

2) przebywa w zakładzie karnym, areszcie śledczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich

- – może realizować obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Rozporządzenie określa szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy w szkołach publicznych dla dorosłych, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”. <http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/1534>

...Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje naukę języka migowego, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia niewidomego lub słabowidzącego...

...W szkołach dla dorosłych, w sytuacji niemożności ustalenia oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/na”...

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1512/1>

Rozporządzenie określa szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla uczniów szkół podstawowych i słuchaczy szkół podstawowych dla dorosłych (2018/2019). Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy będzie przeprowadzony egzamin ósmoklasisty, jest zobowiązany zgłosić szkołę do OKE nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Informator!

Dzień egzaminu	Przedmiot	Czas trwania
I.	język polski	120 minut
II.	matematyka	100 minut
III.	język obcy nowożytny (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski)	90 minut
	przedmiot do wyboru (biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia)	90 minut

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 lipca 2017 r.
w sprawie ramowych statutów publicznej placówki kształcenia ustawicznego,
publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doskształcania
i doskonalenia zawodowego**

Podstawowym zadaniem wynikającym z § 3 nowego rozporządzenia jest dostosowanie statutów tych placówek do wymogów określonych w rozporządzeniu. **Termin dostosowania statutów upływa z dniem 30 listopada 2017 r.** Z treści rozporządzenia wynika, że w stosunku do: centrum kształcenia ustawicznego, centrum kształcenia praktycznego oraz ośrodka doskształcania i doskonalenia zawodowego rada pedagogiczna jest obowiązana przygotować nowelizację statutu i projekt zmian przedłożyć radzie tych placówek. Celem przygotowania zmian w statucie należy dokonać analizy porównawczej ramowych statutów, np. „ramowego statutu publicznej placówki kształcenia ustawicznego” (nowe rozporządzenie) i „ramowego statutu publicznego centrum kształcenia ustawicznego” (rozporządzenie dotychczasowe). **Z analizy porównawczej wynika, że zakres zapisów statutowych zasadniczo określa te same zagadnienia z wyjątkiem:**

- określenia celów i zadań centrum wynikających z przepisów prawa (poprzednio nie wskazano takiego warunku),
- obowiązku wskazania organów centrum oraz ich szczegółowych kompetencji,
- organizacji biblioteki centrum (poprzednio szczegółowej organizacji biblioteki) i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami centrum,
- rodzaje nagród dla słuchaczy i warunki przyznawania tych nagród (poprzednio tylko rodzaje nagród),
- szczegółowych zasad rekrutacji słuchaczy do szkół wchodzących w skład centrum, z uwzględnieniem odrębnych przepisów, które nie są wymagane, gdyż zasady rekrutacji określają przepisy Rozdziału 6 ustawy Prawo oświatowe. Treść rozporządzenia: <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1451/1>,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie procedury przyznawania danych dostępowych do bazy danych systemu informacji oświatowej

Uruchomienie aplikacji internetowej zmodernizowanego Systemu Informacji Oświatowej, która posiada wiele usprawnień względem poprzedniej wersji. W nowej wersji aplikacji wprowadzone zostały, m.in. następujące zmiany:

- możliwość pracy na wielu stanowiskach jednocześnie,
- dostęp do aplikacji z komputerów posiadających dostęp do Internetu,
- całkowita rezygnacja z panelu komunikacji,
- nowy, bardziej intuicyjny wygląd aplikacji.

W ramach uruchomienia aplikacji dla Jednostek Samorządu Terytorialnego i Ministerstw zostały udostępnione następujące moduły:

- Organy prowadzące – podgląd szczegółów, rejestracja, modyfikacja i usunięcie,
- Szkoły i placówki oświatowe – podgląd szczegółów i rejestracja z możliwością wskazania placówki, na podstawie której powstała rejestrowana placówka.

Termin uruchomienia powyższych funkcjonalności oraz udostępnienia aplikacji dla szkół i placówek planowany jest do dnia 18 sierpnia 2017 r.

<https://sio.men.gov.pl>.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego

Zajęcia do wyboru przez ucznia mogą być realizowane w postaci: zajęć sportowych, zajęć sprawnościowo-zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki.

Wymiar - minimum:

- 2 godziny lekcyjne tygodniowo w szkołach podstawowych,
- 1 godzina lekcyjna tygodniowo w szkołach ponadpodstawowych.

Przy ustalaniu propozycji dyrektor powinien uwzględnić potrzeby zdrowotne uczniów, ich zainteresowania oraz osiągnięcia w danym sporcie lub aktywności fizycznej, uwarunkowania lokalne, miejsce zamieszkania uczniów, tradycje sportowe środowiska lub szkoły oraz możliwości kadrowe. Zajęcia proponowane przez dyrektora szkoły podlegają uzgodnieniu z organem prowadzącym i zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę szkoły lub radę rodziców. Wyboru tych zajęć, spośród zaproponowanych, dokonują uczniowie (w przypadku uczniów niepełnoletnich za zgodą rodziców).

Treść rozporządzenia : <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1322/1>

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa

Zmiana rozporządzenia MEN w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009 r. nr 139, poz. 1131 ze zm. w 2017 r. poz. 1239) polega głównie na określeniu, że:

specjalistyczne obozy szkoleniowo-wypoczynkowe z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa mogą być organizowane na zasadach dotyczących wypoczynku organizowanego dla dzieci i młodzieży w czasie:

- 1) ferii zimowych – dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej lub klasy I szkoły ponadpodstawowej: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego lub technikum lub
- 2) ferii letnich – dla uczniów, którzy ukończyli klasę VIII szkoły podstawowej lub klasę I szkoły ponadpodstawowej: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego lub technikum.

Przepisy obowiązujące przed 1.09.2017 r. stosuje się do dotychczasowych:

- 1) gimnazjów oraz klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu do czasu zakończenia kształcenia w tych gimnazjach i klasach,
- 2) szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących i techników oraz klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących i techników prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach i klasach. <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1239/1>

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach

Zmiana polega głównie na ustaleniu, że: <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1147/1>

1) w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. W publicznych szkołach podstawowych (także gimnazjach) i szkołach ponadpodstawowych (także ponadgimnazjalnych) organizuje się naukę religii i etyki:

a) w szkołach podstawowych – na życzenie rodziców;

b) w szkołach ponadpodstawowych – na życzenie rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletniości o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie,

2) w przedszkolach zajęcia religii uwzględnia się w ramowym rozkładzie dnia, a w szkołach zajęcia religii i etyki uwzględnia się w tygodniowym rozkładzie zajęć,

3) uczniowie uczęszczający na naukę religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia trzydniowych rekolekcji wielkopostnych (także organizowanych w innym terminie), jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego,

4) w czasie trwania rekolekcji szkoła nie jest zwolniona z realizowania funkcji opiekuńczej i wychowawczej,

5) o terminie rekolekcji dyrektor szkoły powinien być powiadomiony przez organizujących rekolekcje na co najmniej miesiąc przed terminem rozpoczęcia rekolekcji, jeżeli na terenie szkoły jest prowadzona nauka religii więcej niż jednego kościoła lub innego związku wyznaniowego, powinny one dążyć do ustalenia wspólnego terminu rekolekcji,

6) szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji, jak również inny termin rekolekcji, są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Zmiana polega na ustaleniu, że:

- 1) zajęcia wychowania do życia w rodzinie realizowane są w klasach IV*-VIII szkół podstawowych i w szkołach ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, w klasach I-III liceum ogólnokształcącego i w klasach I-III technikum, dla dzieci i młodzieży, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,
- 2) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie organizuje się zajęć wychowania do życia w rodzinie – wymienieni uczniowie realizują treści wychowania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 3) do dotychczasowych gimnazjów, klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu, dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych oraz klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, dla dzieci i młodzieży, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, stosuje się dotychczasowe przepisy do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach i klasach.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1117/1>

Rozporządzenia

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych <http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1083/1>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/875/1>
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych szkół i placówek artystycznych <http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/0857>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach <http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/860/1>

Wybrane rozporządzenia marzec – kwiecień 2017r.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego, *oddziały mistrzostwa sportowego mogą być tworzone w szkołach sportowych.*
<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/671/1>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703)
<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/703/1>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/649>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/703/1>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/622/1>

**UCHWALA NR 127/2017 RADY MINISTRÓW z dnia 18 sierpnia 2017 r.
w sprawie Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie
zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów
terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć
opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r.**

Uczniowie i dzieci mogą otrzymać:

- zasiłek losowy na cele edukacyjne w wysokości 500 zł lub 1 tys. zł.
- zajęcia terapeutyczno-edukacyjne, opiekuńcze. Dzieci i uczniowie będą mogli korzystać z bezpłatnych zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, które będzie organizował odpowiednio wójt, burmistrz, prezydent miasta.

Uczniowie mogą skorzystać z:

- wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.

UWAGA! Uczeń będzie mógł skorzystać albo z wyjazdu albo z zajęć.

Rodzice mogą składać wnioski o pomoc w urzędzie gminy w terminie ustalonym przez urząd, ale nie później niż do 23 września 2017 r

<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/5-mln-zl-dla-dzieci-z-terenow-dotknietych-nawalnicami.html>

USTAWA z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz niektórych innych ustaw

Zmiany w ustawie o systemie oświaty, które wejdą w życie 1 września 2017 r.:

1) zmieniają, zgodnie z oczekiwaniami praktyków, definicję niepełnosprawności sprzężonych – obecnie należy przez to rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności,

2) ustalają, że egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego nauczanego od klasy IV szkoły podstawowej, stanowiącego kontynuację nauczania tego języka w klasach I–III.

Zmiany w ustawie o systemie oświaty ustalają, że dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 22a ustawy o systemie oświaty w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych zachowują moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, jednak nie dłużej niż przez 36 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy (25 lipca 2020 r.).

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/949/1>

Ustawa z dnia 22 czerwca 2017 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją programu „Za życiem”

Zmiana, która wejdzie w życie 1 września 2017 r. polega na dodaniu art. 90v, w którym określa się zadania resortu oświaty i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie pomocy uczniom w ciąży, w tym stworzenie im możliwości kontynuowania nauki oraz utworzenia ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych:

1) na realizację wymienionych zadań minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może udzielić jednostkom samorządu terytorialnego wsparcia finansowego w formie dotacji celowej,

2) starosta wskaże publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę podstawową, w tym specjalną, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, albo poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, które w danym powiecie będą pełnić funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego,

3) do zadań wiodących ośrodków należy udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia, obejmującego w szczególności udzielanie informacji rodzinom, zapewnienie usług specjalistów w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny oraz koordynowanie działań służących wykorzystaniu dostępnych usług, w tym zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1292/1>

Budowa programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

- **podkreślenie, że „wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe U. z 2017 r. poz. 59);**
- **wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie zadań wychowawczo-profilaktycznych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356);**
- **połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument** zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- **uwzględnienie wniosków z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej w programie wychowawczo-profilaktycznym.**

Opis diagnozy potrzeb według analizy czynników chroniących oraz czynników ryzyka występujących w szkole i placówce

Opis problemu

1. Kontekst wychowawczy – mocne i słabe strony szkoły/placówki w aspekcie występowania czynników chroniących oraz czynników ryzyka:

- sporządzamy opis szkoły/placówki na podstawie analizy dostępnych dokumentów: programu wychowawczego, programu profilaktyki, raportów, np. z ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej, badań prowadzonych w szkole, dzienników, dokumentacji psychologa, pedagoga, wychowawców, obserwacji, wywiadów;
- sporządzamy opis problemów wychowawczych występujących w szkole, biorąc pod uwagę dyscyplinę, w tym bójki, spóźnienia, wagary, palenie, frekwencję.

2. Występowanie czynników chroniących oraz czynników ryzyka:

- wyliczamy występujące w szkole zdiagnozowane czynniki chroniące i czynniki ryzyka;

3. Wnioski:

- Stwierdzamy fakty wynikające z diagnozy problemu, np. częste spóźnienia uczniów (nie więcej niż 3-4 wnioski), ustalone przyczyny.

4. Rekomendacje:

- Przygotowujemy zalecenia na temat zdiagnozowanych problemów (może być kilka zaleceń dotyczących jednego wniosku).

Budowa statutu szkoły i przedszkola w oparciu o ustawę Prawo oświatowe

art. 98 oraz art..102 i następne ustawy – Prawo oświatowe.

W statucie należy uwzględnić zmiany dotyczące:

- zakresu zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy,
- organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- organizacji współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej,
- organizacji wolontariatu w szkole.

W przypadku, w którym w miejsce dotychczasowego zespołu składającego się ze szkoły podstawowej i gimnazjum 1 września 2017 r. powstanie ośmioletnia szkoła podstawowa z klasami dotychczasowego gimnazjum do 30 listopada 2017 r. w szkole powinien zostać uchwalony nowy statut szkoły podstawowej, który będzie zawierał postanowienia dotyczące oddziałów przedszkolnych oraz klas dotychczasowego gimnazjum. Statut powinien zostać uchwalony przez radę szkoły, lub kiedy jej nie powołano - przez radę pedagogiczną.

Statut przedszkola art.102 ustawa Prawo Oświatowe

Zmiany w statucie przedszkola publicznego w związku ze zmianą podstawy programowej mogą objąć (statut wg art. 98 ustawy Prawo oświatowe):

- cele i zadania przedszkola wynikające z przepisów prawa (z nowej podstawy programowej),
- sposób realizacji zadań przedszkola,
- zakres zadań nauczycieli, w tym zadań związanych ze współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania, planowaniem i prowadzeniem pracy dydaktyczno-wychowawczej, prowadzeniem obserwacji pedagogicznych i dokumentowaniem ich,
- organizację przedszkola.

Statut szkoły

Zapisy w statucie szkoły publicznej mogące podlegać nowelizacji w związku ze zmianą podstawy programowej:

- cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa (z nowej podstawy programowej) oraz sposób ich wykonywania (w przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły powinny uwzględniać program wychowawczo-profilaktyczny szkoły),
- organizacja pracy szkoły, w tym oddziałów dwujęzycznych,
- zakres zadań nauczycieli, sposób i formy wykonywania tych zadań,
- szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów,
- organizacja pracowni szkolnych,
- organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów, w tym zwiększających szanse ich zatrudnienia,
- organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- organizacja biblioteki szkolnej, w tym gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami,
- organizacja pracowni szkolnych (np. języków obcych),
- inne zapisy, uwzględniające zmiany w innych aktach prawnych.

Wdrażanie nowej podstawy programowej

- Dostosowanie statutu do zmienionych przepisów.
- Dostosowanie warunków realizacji zadań statutowych.
- Dostosowanie bazy lokalowej do zalecanych warunków realizacji podstawy programowej.
- Wdrożenie nowej podstawy programowej – w związku ze zmianą podstawy programowej dyrektor powinien dokonać diagnozy potrzeb szkoły i oceny poziomu jej gotowości do wdrożenia nowych rozwiązań, uwzględniając przy tym aspekt organizacyjno-merytoryczny.
- Nadzór pedagogiczny dyrektora – wskazane jest włączenie do nadzoru pedagogicznego dyrektora zadania związanego z wdrażaniem nowej podstawy programowej, zarówno do ewaluacji, jak i kontroli wewnętrznej.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018

Podstawę zaplanowanych działań powinny stanowić w szczególności:

- 1) wnioski i rekomendacje ze sprawowanego w szkole lub placówce nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017,
- 2) wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych – analizy własne i raport OKE,
- 3) koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły lub placówki,
- 4) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2016/2017,
- 5) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,
- 6) wnioski i skargi wnoszone w roku szkolnym 2016/2017,
- 7) raport z ewaluacji zewnętrznej,
- 8) wyniki kontroli planowych i doraźnych kuratorium.

Przed zakończeniem roku szkolnego (czyli do dnia 31 sierpnia), dyrektor szkoły lub placówki będzie miał obowiązek przedstawić radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego w roku szkolnym nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego

Planu nadzoru pedagogicznego zawierający cztery formy nadzoru - § 24 ust. 3 **projektu** rozporządzenia z dnia 11 lipca 2017r. (obecnie plan uwzględnia trzy formy: ewaluację, kontrolę i wspomaganie):

- 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz terminy jej przeprowadzania,
- 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki,
- 3) plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 4) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (diagnoza pracy szkoły/ placówki, motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, organizowanie szkoleń i porad),
- 5) zakres monitorowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły poprzez analizę i zbieranie informacji.

Dyrektorowi szkoły lub placówki posiada pełną swobodę w kształtowaniu wewnętrznego nadzoru oraz jego dokumentowania.

Obowiązki dyrektora

1. Nadzorowanie prac rady pedagogicznej związanych z dostosowaniem statutu szkoły do potrzeb ustawy – Prawo oświatowe.
2. Dostosowanie organizacji biblioteki, stołówki szkolnej i gabinetu pielęgniarki/higienistki szkolnej do potrzeb ustawy – Prawo oświatowe.
3. Dostosowanie czasu ważności orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania uczniów wydanych przed dniem 1 września 2017 r. do zastrzeżeń zawartych w ustawie Przepisy wprowadzające stawę – Prawo oświatowe.
4. Kontrola realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki zgodnie z zapisami ustawy – Prawo oświatowe. Odroczenie realizacji obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny dla uczniów, którzy mają rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego – dotyczy to roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy 7 lat. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego odroczenie możliwe jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
5. OBOWIĄZKI DYREKTORA SZKOŁY Z ZAKRESU OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH
<https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2017/04/poradnik-obowiazki-dyrektora-szkoly-z-zakresu-ochrony-danych-osobowych.pdf>

Innowacje pedagogiczne

- Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.) działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki. Zaproponowane w ustawie regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:
- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18),
- obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów (art. 44 ust. 2 pkt 3),
- możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli (art. 55 ust. 1 pkt 4),

W ustawie – Prawo oświatowe nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu

Szkolnictwo zawodowe

Pierwsza kwalifikacja rynkowa „Montowanie stolarki budowlanej” została włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji 19 lipca 2017 r. Dzięki temu na dokumencie potwierdzającym posiadanie tej kwalifikacji możliwe będzie umieszczenie znaku Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Kwalifikacja będzie certyfikowana przez instytucje, które wskaże minister właściwy ds. budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa. Szczegółowe informacje dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do uzyskania tej kwalifikacji, a także dotyczące sposobu ich potwierdzania (walidacji) można znaleźć w obwieszczeniu Ministra Infrastruktury i Budownictwa w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Montowanie stolarki budowlanej” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, dostępnym pod adresem <http://monitorpolski.gov.pl/mp/2017/704/1>,

Doradztwo zawodowe w roku 2017/2018

- Art. 292.1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 7 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Wymagana jest zgoda Kuratora Oświaty na zatrudnienie przez dyrektora nauczyciela bez kwalifikacji.
- dla branżowej szkoły I stopnia - Doradztwo zawodowe minimum 10 godzin w trzyletnim cyklu nauczania.
- Materiały: <http://doradztwo.ore.edu.pl/>, Konkurs „Szkoła dla pracodawców – pracodawcy dla szkoły”, ORE.

SZKOŁA PODSTAWOWA			
	Klasa VII		Klasa VIII
Doradztwo zawodowe	minimum 10 godz. w roku	minimum 10 godz. w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim cyklu nauczania

Programy Rządowe

- Program rozwoju szkolnej infrastruktury sportowej realizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.
- Rządowy Program KLUB - to innowacyjny model wsparcia małych i średnich klubów sportowych. Wysokość dotacji z MSiT wynosi 10 tys. zł dla klubów jednosekcyjnych i 15 tys. zł dla wielosekcyjnych.
- Program SKS (Szkolny Klub Sportowy)
- System medycyny szkolnej- Ministerstwo Zdrowia - Nowy system opierać się będzie na trzech elementach:
 - ✓ szkolnych gabinetach zdrowotnych – prowadzonych przez pielęgniarkę lub higienistkę szkolną,
 - ✓ szkolnych gabinetach dentystycznych – zlokalizowanych na terenie szkół,
 - ✓ dentobusach – będą one świadczyły pomoc i wsparcie w leczeniu stomatologicznym w tych szkołach, które są zbyt małe, żeby umieścić w nich gabinet stomatologiczny. Planowany jest pięcioletni program, który pozwoli na utworzenie i wyposażenie gabinetów dentystycznych. Program przewiduje także zakup tzw. dentobusów – początkowo po jednym na województwo
- Budowa Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) – Ministerstwo Cyfryzacji - sieć szybkich łączy internetowych.
- Program „Wyprawka szkolna” -wsparcie dotyczy zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej

Program rządowy „Aktywna Tablica” od lipca 2017 do czerwca 2019 roku

O środki na zakup pomocy dydaktycznych będą się mogli starać:

- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
- szkoły i zespoły szkół oraz szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Edukacji Polskiej za Granicą,
- publiczne szkoły podstawowe w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości.

Szkoła będzie mogła otrzymać 14 tys. zł jako maksymalną kwotę na zakup pomocy dydaktycznych. W przypadku maksymalnego wsparcia finansowego, organ prowadzący szkołę – z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministrów – będzie miał obowiązek wnieść wkład własny w kwocie 3,5 tys. zł. Całkowita wartość zadania dla szkoły wyniesie w sumie 17,5 tys. zł (wsparcie finansowe 14 tys. zł + wkład własny 3,5 tys. zł).

W 2017 szkoły będą mogły wnioskować o udział w Programie **do 31 sierpnia br.**, a organy prowadzące do wojewodów – do **15 września br.** Wnioski będą przesyłane do Kuratorium Oświaty w Gdańsku. Kwalifikacja wniosków nastąpi do 27 września br. Przekazanie środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych planowane jest do końca października 2017 r.
<http://www.kuratorium.gda.pl/nabor-wnioskow-w-roku-2017-rzadowy-program-aktywna-tablica/>

Program Rządowy dla dzieci z terenów dotkniętych nawałnicami

18 sierpnia br. przyjęto Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r.

- Z budżetu państwa uruchomione zostaną środki na dodatkową pomoc dla dzieci i uczniów pochodzących z rodzin poszkodowanych w wyniku niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, w szczególności dotkniętych w ostatnich dniach nawałnicami. Przeznaczono na ten cel kwotę 5 mln zł. Z zastrzeżeniem, że jeśli zapotrzebowanie na środki będzie większe, program zostanie uzupełniony o dodatkowe pieniądze.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

1. Jeśli gimnazjum, które wnioskowało o wsparcie finansowe, od 1 września 2017 r. zostanie, np. włączone do szkoły podstawowej, to realizację programu przejmuje szkoła podstawowa. Analogiczne rozwiązanie ma zastosowanie w przypadku włączenia gimnazjum do liceum (technikum lub do szkoły branżowej) bądź przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową.
2. To, jakie książki trafią do szkolnej biblioteki (które wpisują się w cel „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”), będzie wspólną decyzją szkoły, uczniów i rodziców. W przypadku, gdy gimnazjum zostanie przekształcone w szkołę podstawową, to szkoła, w której będą funkcjonować oddziały gimnazjalne ma prawo zdecydować, jakie książki zakupić do szkolnej biblioteki. Zasadne jest, by szkoła wykorzystwała fundusze z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na doposażenie biblioteki szkolnej w pozycje interesujące zarówno starszych, jak i młodszych uczniów.

- eTwinning to społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy (i nie tylko) współpracująca za pomocą mediów elektronicznych.
- 400 tys. zarejestrowanych nauczycieli z całej Europy, 40 tys. w Polsce.
- Kampania Programowanie z eTwinning – promocja: kursy, seminaria, projekty, scenariusze lekcji dotyczące kodowania i innych umiejętności cyfrowych.

http://www.frse.org.pl/program/etwinning/?gclid=Cj0KCQjwz_TMBRD0ARIsADfk7hSVva-_6NlcQQeOelUZR4Udh7oCxQ3EJQiao3BOY_XfHn5Kr2sjsV8aAgG8EALw_wcB

Kalendarz roku szkolnego 2017/2018

4 września 2017 r. – rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

23 – 31 grudnia 2017 r. – zimowa przerwa świąteczna w województwie pomorskim.

5 stycznia 2018 r. – zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego.

26 stycznia 2018 r. – zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych w szkołach policealnych i w oddziałach dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego.

Ferie zimowe -**29 stycznia – 11 lutego 2018 r.** – województwa: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie.

29 marca – 3 kwietnia 2018 r. – wiosenna przerwa świąteczna.

27 kwietnia 2018 r. – zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych w szkołach ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem szkół wymienionych w pkt 8 i 9 oraz oddziałów dotychczasowych trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września).

22 czerwca 2018 r. – zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

23 czerwca – 31 sierpnia 2018 r. – ferie letnie.

Centralna Komisja Egzaminacyjna

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2018 roku, <https://www.cke.edu.pl/images/KOMUNIKATY/20170811%20Harmonogram%20egzamin%C3%B3w%20w%202018%20r.%20EG%20EM%20pub.pdf>

- Egzamin gimnazjalny rozpoczyna się 18 kwietnia 2018 r. (środa)
- Egzamin maturalny rozpoczyna się 4 maja 2018r. (piątek)
- Egzamin maturalny w terminie poprawkowym:
część pisemna – 21 sierpnia 2018 r. (wtorek), godz. 9:00
- <https://www.cke.edu.pl/>

Działania KO w Gdańsku

- **Współpraca z Sanepidem** – cykl konferencji, „Stop Dopalaczom” -konkurs plastyczny, pracownie chemiczne, itp. Pomorski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w związku z planowaną w roku szkolnym 2017/18 XII edycją programu "Trzymaj Formę" serdecznie zaprasza dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjalnych do zgłaszania uczestnictwa w ww. programie.
- **Współpraca z ZUS** – konferencje, lekcje ZUS.
- **Sieć Szkół Promujących Zdrowie.**
- **Szkolenia w ramach edycji wojewódzkich zadań edukacyjnych.**
- **Konferencja dla „nowych” dyrektorów.**
- **Edukacja prawna – konferencja:** Problemy społeczne młodzieży szkolnej, Gdańsk (27.09.2017) i Słupsk.
- **Tydzień Edukacji Prawnej** – Sąd Okręgowy w Gdańsku.
- **Bezpieczeństwo** – planowana konferencja we współpracy z UM w Gdyni.
- **Bezpieczna szkoła - MEN**
- **Wojewódzki Zespół do Spraw Przeciwdziałania Handlowi Ludźmi** organizuje szkolenie/konferencję dla dyrektorów/pedagogów szkół średnich i klas gimnazjalnych, 26.09.2017, Pomorskiego Parku Naukowo Technologicznego w Gdyni.
- **Współpraca** z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami, np. Projekt #KOMÓRKOMANIA (DKMS), edukacja historyczna.
- W dniu 28 września odbędzie się gala podsumowująca pierwszy rok pilotażu programowania, na której zostaną nagrodzonych 16 innowacji pedagogicznych ze wszystkich województw.

Dziękujemy za uwagę

- MATERIAŁY KONFERENCYJNE BĘDĄ DOSTĘPNE NA STRONIE KURATORIUM OŚWIATY
- ODPOWIEDZI NA ZGŁOSZONE PYTANIA, WNIOSKI ZASTANĄ ZAMIESZCZONE NA STRONIE KURATORIUM

[HTTPS://MEN.GOV.PL/](https://men.gov.pl/)

[HTTP://WWW.KURATORIUM.GDA.PL/](http://www.kuratorium.gda.pl/)

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KURATORIUM-O%C5%9BWIATY-W-GDA%C5%84SKU-1650180985295132/](https://www.facebook.com/kuratorium-o%C5%9Bwiaty-w-gda%C5%84sku-1650180985295132/)