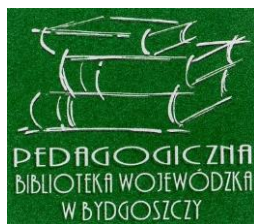


PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY
WYDZIAŁ INFORMACJI
I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
ul. M. Skłodowskiej - Curie 4
85-094 Bydgoszcz
tel. (052) 341-30-74



<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

OCENIANIE SZKOLNE

WSPIERAJĄCE ROZWÓJ UCZNIA

zestawienie bibliograficzne w wyborze
wydawnictw zwartych za lata 2004-2015
i artykułów z czasopism za lata 2007-2015
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2015

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. **Jak oceniać, aby uczyć?** / Pul[!] Black ; przekł. Joanna Dutkiewicz. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006. - 147 s.
sygnatura 147191, 148289
Publikacja prezentująca nowy nurt w nauczaniu, nastawiony na to, w jaki sposób pomóc uczniowi uczyć się. Książka jest prezentacją badań, dotyczących oceniania kształtującego. Polskie wydanie ilustrowane jest przykładami z projektu pilotażowego zrealizowanego w szkołach uczestniczących w prowadzonym przez CEO programie Szkoła ucząca się.
2. **Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli** / Paul Dix ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. - 138, [1] s.
sygnatura 157820 – 157821, 157819 p / 37.091
Zawiera rozdziały: Tworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej ocenianiu. Autonomiczna ocena, zmotywowanie uczniów. Uczenie się metapoznania: „wiem, że wiem!”. Praktyczne strategie służące ocenie rówieśniczej. Ustalanie i negocjowanie celów. Negocjowane tabele oceniania Pivotal (NAG). Kierowanie aktywną oceną w Sali lekcyjnej. Różnicowanie i personalizacja oceny.
3. **Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej** / Wacław Strykowski, Justyna Strykowska, Józef Pielachowski. - Wyd. 2. - Poznań : Wydawnictwo eMPi2, 2007. – Kontrolowanie i ocenianie osiągnięć uczniów. S. 194-213.
sygnatura 147750 – 147751, 147749 p / 371.12
Rozdział zawiera podrozdziały: Podstawowe pojęcia związane z nadzorowaniem i kontrolowaniem osiągnięć uczniów. Jak nadzorować, kontrolować i oceniać? Obowiązki służbowe nauczyciela w dziedzinie oceniania uczniów. Organizacja nauczycielskiego warsztatu diagnozowania i oceniania osiągnięć uczniów. Dlaczego ocenianie uczniów należy do najtrudniejszych obowiązków nauczyciela?
4. **Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki** / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007. - 408 s.
sygnatura 149357 – 149364, 149356 p / 37.091.3(07)
Zawiera m.in. Część II: Wyniki uczenia się. Rozdziały: Sprawdzanie osiągnięć uczniów. Nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów. Uczeń ocenia swoje osiągnięcia. Podnoszenie jakości pracy szkoły.
5. **Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami** / Grażyna Szyling. - Kraków : Impuls, 2011. - 386 s.
sygnatura 154352 – 154353
Zawiera m.in. rozdziały: Przestrzeń możliwości, czyli teoretyczne przesłanki oceniania osiągnięć uczniów. Przestrzeń regulacji i sprzeczności, czyli w stronę nauczycielskich praktyk oceniania. Przestrzeń oceniania poza standardami, czyli drugi układ wymagań programowych. Niepowodzenia szkolne uczniów jako kontekst oceniania poza standardami.

6. **Nauczycielskie systemy oceniania : trafność oceniania na lekcjach języka angielskiego** / Piotr Wojciech Parczewski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. - 285, [1] s.
sygnatura 158429, 158510
Zawiera rozdziały: Systemowe i teoretyczne aspekty oceniania szkolnego. Charakterystyka typów i form oceniania biegłości językowej. Trafność i rzetelność oceniania. Metodologia badań własnych. Spójność oceniania z przedmiotem oceniania. Spójność oceniania z formami oceniania. Spójność form oceniania z przedmiotem oceniania. Uwarunkowania trafności oceniania na lekcjach języka angielskiego.
7. **Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej** / oprac. red. Joanna Gospodarczyk ; tł. Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk ; Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, [2008]. - 280 s.
sygnatura 150393 – 150394
Zawiera m.in. rozdziały: W obronie oceniania kształtującego. Elementy oceniania kształtującego. Rezultaty studiów przypadków i badania wspierające. Ocenianie kształtujące w praktyce.
8. **Ocenianie kształtujące po polsku : kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka : scenariusze zajęć** / red. Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 200 s.
sygnatura 153367
9. **Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się"** / Danuta Sterna. - Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006. - 161, [2] s.
sygnatura 147189, 148291, 148290 p / 37.091.3
Zawiera rozdziały: Atmosfera sprzyjająca uczeniu się. Cele lekcji. Kryteria oceniania. Ocenianie kształtujące a sumujące. Praca z rodzicami. Pytania kluczowe. Techniki zadawania pytań. Informacja zwrotna nauczyciela dla ucznia. Informacja zwrotna ucznia dla nauczyciela. Ocena koleżeńska. Samoocena uczniowska.
10. **Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia** / Iwona Kopaczyńska ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004. - 309, [3] s.
sygnatura 143390, 142622 p
Zawiera rozdziały: Tradycja i współczesność oceniania szkolnego. Wybrane koncepcje psychologiczne człowieka i ich konsekwencje dla oceniania szkolnego. Ustalenia terminologiczne. Problemy i metody badawcze. Przeobrażenia w praktyce oceniania szkolnego w klasach początkowych w kategoriach wspierania rozwoju. Praktyka oceniania szkolnego. Prawidłowości oceniania szkolnego wspierającego rozwój ucznia.
11. **Uczę (się) w szkole** / Sterna Danuta ; Centrum Edukacji Obywatelskiej
<http://www.ceo.org.pl/sites/default/files/news-files/ucze-sie-w-szkole.pdf>,
[dostęp 2 września 2015]

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Co kształtuje ocenianie kształtujące?** / Grażyna Czetwertyńska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 2-7
2. **Czy diagnostyka edukacyjna i ewaluacja w edukacji zachowują odrębność?** / Bolesław Niemierko // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 4, s. 7-19
3. **Czy ocenianie kształtujące się opłaca?** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 33-44
4. **Czy oceny motywują do nauki?** / Małgorzata Stańczyk // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 10, s. 52-54
5. **Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy?** / Paweł Kania // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 30-32, 34
6. **Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia?** / Lidia Pasich // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 39-44
7. **Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego** / Wojciech Papaj // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 25-29
8. **Funkcje i formy informacji zwrotnej** / Tomasz Garstka // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 13-18
9. **Jeszcze o ocenianiu kształtującym** / Beata Fiszer // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62
10. **Kropla drąży kamień, czyli jak przekonać się do OK** / Beata Franczuk // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 61-64
11. **Let's meet the European Union! Scenariusz zajęć świetlicowych z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego** / Justyna Kotajny // Świetlica w Szkole. - 2014, nr 1, s. 15
12. **Liczy się praca ucznia** / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła. - 2014, nr 1, s. 22-23
13. **Meandry diagnostyki wewnątrzszkolnej** / Kornelia Rybicka // Język Polski w Liceum. - 2012/2013, nr 4, s. 7-19

14. **Ocenianie kształtujące i sumujące (próba porównania)** / Monika Szufnarowska // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 4, s. 11-12
15. **Nauka przez ocenianie** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35-39
16. **Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące** / Małgorzata Molska // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 22-29
17. **O modzie na ocenianie kształtujące** / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87
18. **Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki** / Małgorzata Gryń-Chlebicka // Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98
19. **Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły** / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 20-22
20. **Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji** / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40-42
21. **Ocenianie kształtujące... świadomość** / Katarzyna Kamiński-Holc // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 45-50
22. **Ocenianie kształtujące w metodzie projektu** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 45-52
23. **Ocenianie kształtujące w nauczaniu religii - od teorii do praktyki** / Anna Zellma // Katecheta. - 2014, nr 2, s. 4-12
24. **Ocenianie, które pomaga się uczyć** / Katarzyna Sołtan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11
25. **Psychologiczne i społeczne aspekty procesu oceniania** / Elżbieta Koźniewska, Bogusława Kalinowska // Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2012, nr 2, s. 59-63
26. **Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole** / Małgorzata Nowak // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 30-38
27. **Rozumiem - chcę - działam : strategie i dobre praktyki kształcenia kompetencji społecznych w szkole** / Sylwia Żmijewska-Kwirąg // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2014, nr 2, s. 48-56
28. **Strategie i techniki OK [oceniania kształtującego]** / Magdalena Pater // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 19-24

29. **Teoria i praktyka oceniania szkolnego : w poszukiwaniu pedagogicznych przesłanek hybrydyczności oceny szkolnej** / Grażyna Szyling // Ruch Pedagogiczny . - 2014, [nr] 2, s. 67-[82]
30. **W drodze do oceniania kształtującego** / Małgorzata Rostkowska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 69-74
31. **Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego** / Artur Foremski // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 24-26
32. **Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli** / Grażyna Szyling // Edukacja . - 2008, nr 1, s. 23-33
33. **Znam pewną szkołę OK ...** / Beata Kossakowska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 53-60